

Примерный план работы методического объединения учителей осетинского языка и литературы на 2024-2025 учебный год

Цель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи МО учителей осетинского языка и литературы:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (спецкурсы, семинары, курсы повышения квалификации, организуемые СОРИПКРО).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении осетинскому языку и литературе.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к осетинскому языку и литературе.
6. Совершенствование форм и методов организации внеурочной деятельности по осетинскому языку и литературе.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
8. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
9. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению осетинского языка и литературы детей.

10. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся об образовательной и социальной значимости родного (осетинского) языка.

11. Осуществление контроля введения дифференцированного обучения осетинскому языку обучающихся.

12. Проведение диагностики уровня владения родным (осетинским) языком обучающимися осетинской национальности; в случае необходимости перевода их в группу обучающихся, владеющих осетинским языком.

13. Создание необходимых условий изучения осетинского языка обучающимся, прибывшим в республику на средних и старших ступенях обучения, а также обучающимся, проживающим на территории республики временно.

14. Формирование у обучающихся высоких духовных и нравственных качеств на уроках осетинского языка и литературы.

15. Организация системной подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам по осетинскому языку и литературе.

16. Достижение более высокого уровня качества образования по осетинскому языку и литературе.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предмета в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания осетинского языка и литературы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Методиугонды æрбадтыты фæтк 2024-2025 ахуыры азы

(лавард цауы хуызæгæн)

1-аг æрбадт (рухæны мæй)

1. Ивгъуыд азы методиугонды куысты анализ. Æркæсинаг фарстатæ.
2024-2025 ахуыры азы методиугонды куысты пълан сфидар кæнын.
2. Фæлварæнты фæстиуджытæ ивгъуыд ахуыры азы. Æркæсинаг фарстатæ.
3. 2024-2025 ахуыры азы аттестаци чи ацыд æмæ Ахуырады кусджыты зоньндзинæдтæ уæлдæргæнæн институты курсыты чи архайдта, уыцы ахуыргæнджыты сфæлдыстадон отчеттæ.
4. Ахуырадон пълан 2024-2025 азæн, йæ бастдзинад скъолайы ахуырадон пъланимæ.
Сахæтты нымæц ирон æвзаг, литературæ æмæ традицион культурæйæ. Сæ дихдзинад скъолайы ахуыргæнджыты 'хсæн.
5. Ахуырадон фæрæзты (программæты æмæ ахуыргæнæн чингуыты) уавæр скъолайы, сæ бæрц ахуыргæнинагты нымæцмæ гæсгæ.
6. Скъолайы ирон æвзаг æмæ литературæйы кабинетты цæттæдзинад ахуыртæм.
7. Ног кусæн программæтыл (ФГОС 2021, 1-æм æмæ 5 –æм къл.) афæлгæст. Ирон æвзаджы ахуыргæнæн чингуыты арæзт ирон æвзагæй, сæ структурæ æмæ мидис.
8. Къæлиндарон-тематикон пълантæ æмæ фæсурокты куысты пълантæ сфидар кæнын.
9. Скъолайы æмæ районы (горæты) олимпиадæтæ ирон æвзаг æмæ литературæйæ.
2024-2025 ахуыры азы скъолайы олимпиадæйы рекомендацитыл куыст.

2-аг æрбадт (кæфты мæй)

1. Нормативон документтыл афæлгæст (кæд ног æрмæджытæ ис, уæд).
2. «Ирон æвзаджы къуыри» скъолайы.

3. Скъолайы ахуыргæнджыты архайд АКЗУ институты æмæ районы (горæты) методиугонды семинарон ахуырты.

4. Гом уроктæ æмæ алыхуызон мадзæлттæ скæнын юбилейон фысджыты уацмыстæм гæсгæ (Коцойты Арсен, Гæдиаты Цомахъ, Дзасохты Музафер, Хостыхъоты Зинаæ, Хъодзаты Æхсар).

3-аг æрбадт (Цыппурсы мæй)

1. Ног аттестацийы уагæвæрдимæ базонгæ кæнын ахуыргæнджыты.

2. Зæрдæргъæвд сывæллæттимæ куыст ирон æвзаг æмæ литературæйæ.

Скъоладзауты ирон æвзаг æмæ литературæйæ олимпиадæмæ цæттæ кæныныл куыст.

3. Бацæттæ кæнын наукон-практикон конференци скъолайы наукон-методикон темæмæ гæсгæ.

4. Скъоладзауты ахуыры фæстиуджытыл æрдзурын.

5. Ахуырадон-методикон литературæйыл афæлгæст. Наукон-методикон журнал «Рухстауæг»-ы æрмæджытимæ базонгæ уæвын.

6. Ног ахуырадон стандарты домæнтæ ирон æвзаг æмæ литературæйы урокты. Куыд сæ æххæст кæнынц скъолайы ахуыргæнджытæ?

Ног ахуырадон технологитæй пайда кæныны фæлтæрддзинадæй (гом уроктæ).

4-æм æрбадт (æртхъираены мæй)

1. Олимпиадæтæ, предметон къуыритæ, алыхуызон конкурсты фæстиуджытыл æрныхас кæнын.

2. Æрыгон æмæ фæлтæрдджын ахуыргæнджыты сфæлдыстадон отчеттæм байхъусын. Раппæлинаг фæлтæрддзинад рапарахат кæныныл æрныхас кæнын.

3. Скъолайы «Ирон æвзаг æмæ литературæйы бон»-ы кадæн цы мадзæлттæ арæзт цæудзæн, ууыл æрныхас кæнын.

4. Ног ахуырадон стандарты домæнтæ ирон æвзаг æмæ литературæйы урокты. Куыд сæ æххæст кæнынц скъолайы ахуыргæнджытæ?

Ног ахуырадон технологитæй пайда кæныны фæлтæрддзинадæй (гом уроктæ).

5-æм æрбадт (Майрæмы мæй)

1. Скъоладзауты экзаменацион æрмæгыл æрдзурын (билеттæ 9, 11 кълæстæн).

2. Фæсурокты архайды тыххæй информаци (Ирон æвзаг æмæ литературæйы бон).

4. Уæлдæр къæпхæнмæ курдиат чи балæвæрдта, уыцы ахуыргæнджыты отчеттæ.

5. Скъолайы «Ирон æвзаг æмæ литературæйы бон» кадæн цы мадзæлттæ арæзт æрцыд, уыдоныл æрдзурын.

6. Августы секцион ахуыртæм цæттæ кæныныл куыст.

7. Методикон иугонды куысты анализ.